



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO**  
**VICE RECTORADO ACADEMICO**  
**DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**  
**DOCTORADO EN CIENCIA AVANZADA**

**PROGRAMA INSTRUCCIONAL**

<b>Nombre de la asignatura:</b>				<b>Código</b>	<b>Lapso</b>	<b>U.C.</b>	<b>Pre - Requisito</b>
GERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN				GIN-462 GEI-515		3	---
<b>Tipo de Asignatura:</b>	<b>Nivelatoria</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Electiva</b>	<b>DENSIDAD HORARIA</b>			
				<b>H.T</b>	<b>H.P/H.L</b>	<b>H.A</b>	<b>THS/Trim</b>
							48
<b>Elaborado por</b>				<b>Aprobado por:</b>			
Dr. Carlos E Godoy Rodriguez				Dr. Carlos E Godoy Rodriguez			
<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Revisado por</b>			<b>AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO</b>			
	<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	<b>DECANATO</b>		<b>(FIRMA Y SELLO)</b>			
<b>FEBRERO, 2006</b>							
<b>Fecha de última revisión</b>							
<b>FEBRERO, 2006</b>							

## **FUNDAMENTACIÓN**

En la sociedad actual cada vez más es reconocido el papel del conocimiento y el proceso de su generación para lograr el bienestar de los pueblos, y la educación es la vía para realizar investigación y por ende conocimiento, ejerciendo un papel protagónico en este importante propósito, a través de la formación de los recursos humanos que se requieren para buscarle solución a los problemas que nos afectan.

La investigación como actividad permanente del proceso evolutivo humano, es una actividad fundamental para lograr el desarrollo de la sociedad. La misma requiere del establecimiento de políticas que orienten las actividades de las instituciones que las realizan. Y por otra parte, se requiere de un proceso de toma de decisiones eficientes y efectivas a través de una gerencia acorde con las necesidades de los nuevos tiempos.

A través del seminario se destaca el papel de la investigación, como proceso que genera un ambiente propicio y estimulante en las instancias dedicadas a la investigación y desarrollo para lograr cada vez mas mejorar las condiciones de vida, en este mundo en permanente cambio.

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas para gerenciar la investigación y los aspectos Administrativos que ellos involucra, en instituciones y organismos del país.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
DEFINICIÓN DE LA GERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN		CONOCER LOS CONCEPTOS SOBRE LA GERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Que es la investigación. 2. Cuales son las estrategias de investigación y cultura investigativa. 3. Problemática de la investigación en las universidades.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características de la gerencia de la investigación.</li><li>• Los procesos necesarios para efectiva: Planificación. Administración. Control de gestión. Retroalimentación.</li><li>• Factores considerados en la gerencia del sistema nacional de innovación científica y tecnología.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El curso se desarrollará bajo la forma de Seminario, para la indagación y búsqueda de la fundamentación teórica de los temas tratados. Se constituirán grupos de trabajo con el objeto de debatir los diversos tópicos del presente programa. Se realizarán charlas, conversatorios y debates a efectos de estimular la participación que genere contribuciones y aportes en los temas estudiados.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversatorios</li><li>• Debates</li><li>• talleres</li></ul>			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO			
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Características y condiciones de la investigación en organismos públicos, privados y en las instituciones de educación superior en Venezuela.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Requerimientos actuales para las instituciones vinculadas con las actividades de investigación y desarrollo del país.</li><li>• Herramientas conceptuales para analizar y organizar la investigación en los organismos e instituciones estudiadas.</li><li>• Características del sector científico y tecnológico en el país.</li><li>• Políticas públicas en ciencia y tecnología de Venezuela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El curso se desarrollará bajo la forma de Seminario, para la indagación y búsqueda de la fundamentación teórica de los temas tratados. Se constituirán grupos de trabajo con el objeto de debatir los diversos tópicos del presente programa. Se realizarán charlas, conversatorios y debates a efectos de estimular la participación que genere contribuciones y aportes en los temas estudiados.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversatorios</li><li>• Debates</li><li>• talleres</li></ul>			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
NORMATIVA QUE REGULA LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LOS ORGANISMOS E INSTITUCIONES ANALIZADOS		ANALIZAR LAS LEYES Y REGLAMENTOS APLICADOS EN LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.	
DURACION			
16 HORAS			
EVALUACION			
40 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. leyes reglamentos y normas aplicadas en las actividades de investigación en organismos e instituciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constitución DE la República Bolivariana de Venezuela.</li><li>• Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología e Innovación.</li><li>• Ley de Universidades.</li><li>• Decretos y Resoluciones del Ministerio de Ciencia y Tecnología.</li><li>• Plan nacional de Ciencia y Tecnología.</li><li>• Planes de Desarrollo Estratégico Institucional.</li><li>• Reglamento general de Investigación de las instituciones de educación superior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El curso se desarrollará bajo la forma de Seminario, para la indagación y búsqueda de la fundamentación teórica de los temas tratados. Se constituirán grupos de trabajo con el objeto de debatir los diversos tópicos del presente programa. Se realizarán charlas, conversatorios y debates a efectos de estimular la participación que genere contribuciones y aportes en los temas estudiados.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversatorios</li><li>• Debates</li><li>• talleres</li></ul>			

## BIBLIOGRAFIA

- Barrera M. Marcos Fidel. **Líneas de Investigación en Metodología de la Investigación Holística**. Fundación Servicios y Proyecciones para América Latina. Sydal. Ediciones Quiron S.A. 2006.
- Bozo Ana Julia. **La Investigación Científica en la Universidad del Zulia frente de Transformación**. LUZ. Condes. 2002.
- Facultad de Humanidades y Educación. LUZ. Doctorado. **Líneas de Investigación. X Aniversario del Doctorado en Ciencias Humanas**. (s/f).
- Geranios Carlos y Lafuente Marianela. **Ciencia y Tecnología en América Latina**. Análisis comparativo de Chile, Colombia, Uruguay y Venezuela. Ediciones OPSU. Caracas. 2004.
- Gómez David, CESID Henry, Guzman Edilma. Compiladores. **Los Sistemas Nacionales de Innovación (SIN) Científica y Tecnología en los países del convenio Andrés Bello**. Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello (SECAB). Colombia. 2002.
- Hurtado de B. Jacquelin. **Retos y Alternativas en la formación de investigadores**. Sydal. Instituto Universitario de Tecnología Carapito. 2000.
- Universidad del Zulia (LUZ) **Plan de Desarrollo Estratégico**. 1996 – 2000.
- UNESCO. **Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión Acción**. (s/f).
- Universidad Central de Venezuela. **Agenda Académica Volumen 1**. No 1. Caracas. 1994.
- Universidad Central de Venezuela. **Agenda Académica**. Volumen 4. No 1. Caracas. 1997.
- Valente Martínez, María y Soto, Quintana Antonio. **Estrategias Gerenciales de Vinculación entre institutos universitarios de investigación y organismos del sector público regional**. En OPCION. Revista de Ciencias Sociales y Humanas. Vol.21. No. 47 Maracaibo. Agosto 2005.
- Yarzabal Luis. **Consenso para el cambio en la Educación Superior**. Colección Respuesta. Ediciones IESALC / UNESCO. Caracas. 1999.
- Ley de Universidades**. Vadell Hermanos Editores. 1970.
- Ley de Ciencia y Tecnología**. (s/f).